



Guía del Proceso de la Educación Especial

La Remisión



Resumen de la reunión:

- El equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP):
 - Identificará la fuente de la remisión y la fecha de la misma.
 - Revisará la información de las evaluaciones existentes.
 - Tratará y tomará nota de las fortalezas de su estudiante en el área académica (lectura, escritura y matemáticas) y en las habilidades funcionales (vida diaria, habilidades sociales, de comportamiento y de comunicación).
 - Revisará y tomará nota de la información existente sobre su hijo (incluyendo evaluaciones locales y estatales, calificaciones anteriores y actuales, intervenciones, resultados de evaluaciones formales proporcionados por los padres, información del hogar, datos de observación, y cualquier otra información adicional incluyendo los resultados de las evaluaciones preliminares de visión y audición).
 - Revisará y tomará nota de la información de las evaluaciones adicionales.
 - Tratará y tomará nota de las inquietudes relacionadas con las necesidades académicas, de comportamiento y / o funcionales.
 - Tratará y tomará nota de las áreas en la que se sospecha una discapacidad.
 - Considerará toda la información existente que se ha revisado con el fin de decidir cómo proseguir.

Información que se les pide a los padres compartir en la reunión de remisión

Fortalezas

- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo en la lectura, matemáticas y en el lenguaje escrito?
- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo en cuanto a sus habilidades de la vida diaria en el hogar y en la comunidad?
- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo en cuanto a sus habilidades sociales y de comportamiento?
- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo en cuanto a sus habilidades de estudio y de trabajo?
- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo en cuanto a sus habilidades de comunicación? ¿Su hijo se comunica de manera efectiva con los niños en la comunidad? ¿Con los familiares?
- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo en cuanto a sus habilidades motrices (finas / gruesas)? ¿Su hijo juega deportes? ¿Disfruta del arte?
- ¿Qué puede hacer su hijo de manera independiente?

Razones para la remisión / Áreas de inquietud

- ¿Cuáles son las áreas de necesidad de su hijo? ¿Qué le preocupa en cuanto al desempeño de su hijo en la escuela?
- ¿Su hijo tiene dificultades en la lectura, la escritura, o el deletreo?
- ¿Su hijo tiene dificultades en las matemáticas? ¿Conceptos básicos de matemáticas? ¿Resolución de problemas?
- ¿Su hijo tiene problemas con sus habilidades sociales y de comportamiento? ¿Tiene problemas con sus compañeros?
- ¿Su hijo tiene problemas de salud o médicos que están afectando su desempeño en la escuela?
- ¿Su hijo tiene problemas para comunicarse?
- ¿Su hijo tiene problema en cuanto a sus habilidades motrices?
- ¿Su hijo tiene problemas estudiando o completando su trabajo?
- ¿Su hijo no es capaz de encargarse de sus necesidades básicas de la vida diaria – comer, ir al baño, vestirse?
- ¿Tiene usted alguna otra inquietud sobre el desempeño de su hijo en la escuela?

Resultados de las Evaluaciones Externas y/o Previas

- Se puede compartir con el equipo del IEP cualquier información que usted tenga de evaluaciones previas o externas y que ayudarían al equipo del IEP a entender mejor las fortalezas y necesidades de su hijo. De ser posible, proporcione la información antes de la reunión.